

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) программы
«Правовое обеспечение экономической деятельности»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра права и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.01.04 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Правовое обеспечение экономической деятельности
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2026

Москва – 2025 г.

Составитель:

к.ю.н, доцент, доцент кафедры
государственно-правовых и уголовно-
правовых дисциплин

Е.О. Руева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры права и экономической безопасности
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «16» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Рекомендуемая литература	17
Перечень информационно-справочных систем.....	18
Перечень профессиональных баз данных:	18
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "ИНТЕРНЕТ", необходимых для освоения дисциплины	18
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	19
Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
IV . МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА!
ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
<u>V.</u> МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правовые аспекты противодействия коррупции» является получение знаний в сфере противодействия коррупции в российском и международном контексте, выработка навыков по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.

Задачи дисциплины «Правовые аспекты противодействия коррупции»:

1. раскрыть социально-юридическую природу коррупции и выработать системный подход к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности;
2. сформировать у обучающихся знания об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России, определить основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии в соответствии с нормами международных актов и национального законодательства;
3. ознакомить обучающихся с антикоррупционными стандартами поведения;
4. дать подробный юридический анализ правонарушений коррупционной направленности, охарактеризовать особенности юридической ответственности за их совершение;
5. выявить особенности противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, в политической и экономической сферах общественной жизни, охарактеризовать международный опыт борьбы с коррупцией;
6. сформировать у магистров навыки эффективного применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
7. способствовать формированию активного неприятия коррупции как средства достижения личных или корпоративных целей;
8. выработать у магистров умение реализовывать антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые аспекты противодействия коррупции» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной, входящей в дисциплинарный модуль Soft Skills.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная*</i>	<i>заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	-	<i>зачет</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	18	-	10
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	16	-	8
• лекции/электронные часы	6/0	-	2/0

• практические занятия	10	-	6
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	2	-	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	90	-	98
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	90	-	96
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды	90	-	96

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1 Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		УК-3.1. 3-2 Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
		УК-3.1. 3-3 Знает основные современные технологии организации деятельности

		команд, в том числе - виртуальных
		УК-3.1. У-1 Умеет определять роль каждого участника команды
		УК-3.1. У-2 Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
		УК-3.1. У-3 Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
		УК-3.1. У-4 Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1 Знает основные методы анализа взаимодействия в команде
		УК-3.2. 3-2 Знает основные современные технологии коммуникации различного типа
		УК-3.2. 3-3 Знает принципы предоставления обратной связи
		УК-3.2. У-1 Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
		УК-3.2. У-2 Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
		УК-3.2. У-3 Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими
		УК-3.2. У-4 Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
		УК-6.1. 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
		УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты

	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
		У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	ОПК-6.1. 3-1. Знает требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения ОПК-6.1. У-1. Умеет: выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций
	ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности	ОПК-6.2. 3-1. Знает положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения ОПК-6.2. У-1. Умеет обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции
	ОПК-6.3 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	ОПК-6.3. 3-1. Знает формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей ОПК-6.3. У-1. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и причины коррупции. История возникновения и функционирования коррупции в России и в мире. Коррупция: понятие, структура виды формы, причины распространенности. Проблемы противодействия коррупции.	1	1	-	-	13	15	УК-6.2 ОПК-6.1	УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1.	О.	Т. П.з.	Э. Р.
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Конституционные нормы противодействия коррупции. Международно-правовые и внутригосударственные акты. Антикоррупционная экспертиза правовых актов. Антикоррупционная политика. Служебная этика и стандарты антикоррупционного поведения.	1	2	-	-	13	16	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1.	О.	Т. П.з.	Э. Р.

3.	Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	1	2	-	-	13	16	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	Гр.д.	Т. П.з.	Р.
4.	Тема 4. Криминологическая характеристика преступности. Состояние, тенденции и детерминанты коррупционной преступности в России. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности. Общесоциальное и специальная предупреждение коррупционных правонарушений.	1	1	-	-	12	14	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О.	Т. П.з.	Э. Р.

5	Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Правовое положение государственного (муниципального) служащего. Требования к служебному поведению. Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе.	-	1	-	-	13	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О.	Т. П.з.	Р.
---	---	---	---	---	---	----	----	--	---	----	------------	----

6	Тема 6. Экономическая и политическая коррупция и способы противодействия им. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России. Негативные экономические последствия экономической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Меры противодействия экономической и политической коррупции.	1	2	-	-	13	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	Гр.д.	П.з.	Р.
7	Тема 7. Международный опыт борьбы с коррупцией. Международный опыт борьбы с коррупцией. Концептуальные модели борьбы с коррупцией. Цивилистический инструментарий как наиболее эффективная форма противодействия коррупционной и экономической преступности.	1	1	-	-	13	15	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	Гр.д.	П.з.	Р.
	Итого	6	10			90	106					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и причины коррупции. История возникновения и функционирования коррупции в России и в мире. Коррупция: понятие, структура виды формы, причины распространенности. Проблемы противодействия коррупции.	0.5	0,5	-	-	13	15	УК-6.2 ОПК-6.1	УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1.	О.	Т. П.з.	Э. Р.
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Конституционные нормы противодействия коррупции. Международно-правовые и внутригосударственные акты. Антикоррупционная экспертиза правовых актов. Антикоррупционная политика. Служебная этика и стандарты антикоррупционного поведения.	0.25	0,5	-	-	13	16	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1.	О.	Т. П.з.	Э. Р.

3.	Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	0.25	1	-	-	14	16	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	Гр.д.	Т. П.з.	Р.
4.	Тема 4. Криминологическая характеристика преступности. Состояние, тенденции и детерминанты коррупционной преступности в России. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности. Общесоциальное и специальная предупреждение коррупционных правонарушений.	0.25	1	-	-	14	14	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О.	Т. П.з.	Э. Р.

5	Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Правовое положение государственного (муниципального) служащего. Требования к служебному поведению. Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе.	0.25	1	-	-	14	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	О.	Т. П.з.	Р.
---	---	------	---	---	---	----	----	--	---	----	------------	----

6	Тема 6. Экономическая и политическая коррупция и способы противодействия им. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России. Негативные экономические последствия экономической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Меры противодействия экономической и политической коррупции.	0.25	1	-	-	14	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	Гр.д.	П.з.	Р.
7	Тема 7. Международный опыт борьбы с коррупцией. Международный опыт борьбы с коррупцией. Концептуальные модели борьбы с коррупцией. Цивилистический инструментарий как наиболее эффективная форма противодействия коррупционной и экономической преступности.	0.25	1	-	-	14	15	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2. УК- 6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2. У-1. ОПК-6.3. 3-1. ОПК-6.3. У-1	Гр.д.	П.з.	Р.
Итого		2	6			96	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Практические задания (П.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эсс, реферат, (Э., Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Организационно-правовые основы противодействия коррупции (с практикумом) : учебник / А. И. Землин, И. В. Мишуткин, О. М. Землина [и др.] ; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2025. — 290 с. — ISBN 978-5-406-14373-5. — URL: <https://book.ru/book/957081>
2. Шаманский, Д. А. Основы противодействия коррупции : учебное пособие / Д.А. Шаманский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2133663. - ISBN 978-5-16-019675-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133663>
3. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1076. - ISBN 978-5-16-019719-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134344>.

Дополнительная литература:

1. Трунцевский, Ю. В. Законодательство о противодействии коррупции: тенденции и перспективы развития : научно-практическое пособие / Ю. В. Трунцевский, А. М. Цирин, В. В. Севальнев ; под ред. Ю. В. Трунцевского, А. М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 184 с. - ISBN 978-5-00156-421-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192055>
2. Очеретько, Е. А. Правовые механизмы противодействия коррупции в социальной сфере : монография / Е. А. Очеретько. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 2-е изд., испр. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-5445-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186792>
3. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2025. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185418>

Нормативные правовые документы:

1. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (ETS N 141) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 08.11.1990). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (ETS N 173) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 27.01.1999). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS N 174) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 09.04.2026). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне» (ред. от 08.08.2024). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 28.12.2025). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 280-ФЗ (ред. от 06.12.2011). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (ред. от 30.09.2024). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 28.12.2025). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
12. Федеральный закон от 04.05.2011 N 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» (ред. от 04.06.2014). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
13. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции» (ред. от 25.01.2024) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
14. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (ред. от 09.07.2025). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
2. Справочно-правовая система Гарант Режим доступа: <http://www.garant.ru> -.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Королева Т.М. Курс " Правовые аспекты противодействия коррупции"(электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://edu.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ:

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – сайт федеральной службы государственной статистики
2. <https://www.nalog.ru/rn39/program/>- База программных средств налогового учета
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
4. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Президента Российской Федерации. URL:<http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Конституционного суда РФ. URL:<https://ksrf.ru/ru/>
3. Генеральная прокуратура РФ. URL:[http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
4. Следственный комитет Российской Федерации. URL: [http:// www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)
5. Сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. URL:<http://www.advpalata.ru>
6. Конституционный Суд РФ. URL:<http://www.ks.rfnet.ru>
7. Верховный Суд РФ. URL:<http://www.supcourt.ru>
8. Министерство юстиции РФ. URL:<http://www.minjust.ru>

9. Федеральная миграционная служба. URL: <http://www.fmsrf.ru>
10. Европейский Суд по правам человека. URL: <http://www.espch.ru>
11. Сервер органов государственной власти РФ. URL: <http://www.gov.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
13. Электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10,

Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *«Правовые аспекты противодействия коррупции»* обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

–учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

–учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью.

для самостоятельной работы:

–помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов, эссе.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Правовые аспекты противодействия коррупции»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20

Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа/проект по дисциплине «Правовые аспекты противодействия коррупции» учебным планом не предусмотрены

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «коррупция» и подходы к определению данного феномена.
2. История появления и развития коррупции в России.
3. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
4. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
5. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
6. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией.
7. Системный подход к борьбе с коррупцией.
8. Проблемы противодействия коррупции в условиях цифровизации.
9. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
10. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
11. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
12. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
13. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
14. Субъекты антикоррупционной политики.
15. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
16. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
17. Служебная этика и стандарты антикоррупционного поведения.
18. Понятие коррупционного правонарушения в российском праве и доктрине.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

19. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
20. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность служащих и должностных лиц за коррупционные правонарушения.
21. Административная ответственность граждан, юридических и должностных лиц за коррупционные правонарушения.
22. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
23. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
24. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
25. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
26. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
27. Основные права и обязанности государственного гражданского служащего.
28. Основные ограничения и запреты для государственного гражданского служащего.
29. Ограничения, обязанности и запреты, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.
30. Особенности ограничений и запретов для работников государственных компаний и государственных корпораций перед федеральными государственными органами.
31. Этический кодекс государственного служащего. Требования к служебному поведению.
32. Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
33. Понятие и виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
34. Меры противодействия политической коррупции.
35. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
36. Понятие и меры противодействия экономической коррупции.
37. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
38. Развитие современной антикоррупционной международно-правовой системы и участие России в ее формировании.
39. Опыт отдельных стран в противодействии коррупции.
40. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Типовые задания к зачету:

1. Эффективная команда характеризуется высоким уровнем доверия и взаимопонимания среди её _____.
2. Перечислите два ключевых аспекта формирования эффективной команды:
3. Какой фактор является ключевым для формирования эффективной команды?
 - А) Количество участников
 - В) Наличие опытных специалистов
 - С) Доверие и взаимопонимание между членами команды
 - Д) Строгий контроль со стороны руководства
4. Сопоставьте понятия с их определениями:

Понятия	Определения
1. Лидерство	А. Способность группы достигать высоких результатов за счет распределения ролей и ответственности
2. Мотивация	В. Способность вдохновлять и направлять команду к достижению общих целей
3. Сплоченность команды	С. Совокупность действий, направленных на

	повышение заинтересованности и активности членов команды
4. Роли в команде	D. Роль, которую каждый член команды выполняет для успешного выполнения задач проекта

5. Упорядочите этапы формирования эффективной команды.

1. Определение ролей в команде
2. Построение доверительных отношений между участниками
3. Разработка общей цели и задач команды
4. Оценка и улучшение эффективности работы команды

Типовые тестовые задания:

1. Коррупция - это:

1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими лицами;
2. продажность/ ангажированность чиновника;
3. дача/получение взятки/коммерческого подкупа, посредничество во взяточничестве;
4. торговля влиянием.

2. Коррупциогенными факторами в нормативных правовых актах являются:

1. положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;
2. положения нормативных актов формирующих коррупционную мотивацию поведения должностных лиц;
3. положения нормативных актов, сформировавшиеся в результате коррупционного вмешательства в нормотворческую деятельность;
4. положения нормативных правовых актов, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

3. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе понимается:

1. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).;
2. противоречие интересов должностного лица интересам учреждения, органа или организации в котором он функционирует;
3. правонарушение, направленное против интересов государственной или муниципальной службы;
4. возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

4. Предметом взяточничества и коммерческого подкупа могут быть:

1. деньги, ценные бумаги, иное имущество, незаконные оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав;
2. деньги, ценные бумаги и иное имущество;
3. деньги, ценные бумаги, иное имущество, незаконные оказание услуг имущественного и неимущественного характера и предоставление имущественных и неимущественных прав;
4. только имущество

5. Комплаенс – это:

1. система управления/контроля в организации, связанная с рисками несоответствия антикоррупционным стандартам;
2. специалист по антикоррупционному риск-менеджменту;
3. система антикоррупционных запретов;
4. система мер противодействия коррупции

Типовые задачи:

1. Цаплин, являясь руководителем (директором) государственной организации, оформил на работу Павлова. Последний к работе не приступал, работа за него другими сотрудниками не выполнялась, но в таблице по указанию Цаплина отмечалась его ежедневная работа. Половину получаемой заработной платы Павлов ежемесячно на протяжении одного года передавал Цаплину. Всего Цаплин получил от Павлова сто сорок семь тысяч рублей.

Дайте юридическую оценку действий Цаплина и Павлова.

2. Агалян, представляясь гражданам должностным лицом муниципальных органов, обещал за вознаграждение решить вопросы с переселением в близлежащие районы и расширением жилой площади гражданам, чьи дома подлежали сносу. За эти услуги он получил от трех граждан А., Р. и Ц. по 2000 долларов США.

Дайте юридическую оценку действиям Агаляна указанных граждан.

Типовые кейсы:

1. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ?

Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ?

Каковы полномочия Счетной палаты РФ по наложению санкций по факту выявленных коррупционных правонарушений?

2. Прокопенко, работая директором завода, являющегося коммерческой организацией, злоупотребляя своим служебным положением, получил из кассы завода двести пятьдесят три тысячи рублей, оформив их как премию работникам завода. Полученные деньги были истрачены им на собственные нужды. С оформлением премии ему помогала главный бухгалтер завода Емельянова. За свою помощь она получила от Прокопенко пятьдесят тысяч рублей.

Является ли Прокопенко должностным лицом?

Каков правовой статус Емельяновой?

Дайте юридическую оценку их действиям.

Примеры вопросов для опроса:

1. Охарактеризуйте этапы развития коррупции и противодействия ей в России.
2. Назовите виды коррупционных проявлений на разных исторических этапах развития российской государственности.

3. Раскройте способы противодействия коррупции в истории России.
4. Охарактеризуйте особенности исторического развития коррупции и борьбы с ней в мировой истории.
5. Назовите критерии идеального чиновника Макса Вебера.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Особенности дисциплинарной ответственности работников государственных корпораций и государственных компаний.
2. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.
3. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих (занимающих) должности в Центральном банке РФ, государственных корпорациях, иных организациях, созданных РФ на основании федеральных законов, в связи с утратой доверия.
4. Административная ответственность граждан, юридических лиц и должностных лиц за коррупционные правонарушения.
5. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

Примеры вопросов для практического задания:

1. Составьте структурно-логические схемы по темам:
 - «Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери»;
 - «Взаимосвязь коррупции и теневой экономики»;
 - «Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества».
2. Составьте самостоятельно тест из двадцати пяти заданий, в которых- четыре варианта ответа с одним правильным (с указанием правильного варианта ответа) по учебным вопросам:
 - «Демократия и коррупция»;
 - «Проблемы противодействия политической коррупции»;
 - «Инструменты противодействия политической коррупции»;
 - «Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции»;
 - «Политическая коррупция и СМИ».

Тематика эссе:

1. Институциональные понятия и генезис феномена коррупции в России.
2. Особые подходы к уяснению сущности причин и условий проявления коррупции.
3. Система духовно-нравственных, социально-экономических и политических факторов, обуславливающих коррупцию.

Тематика рефератов:

1. Историческое развитие представлений о коррупции в российском средневековом праве.
2. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII-XIX вв.
3. Основные положения советской государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.
4. Общая характеристика современного правового регулирования противодействия коррупции в России с 1991 года по настоящее время.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Тестовое задание 1	4
Тестовое задание 2	4
Тестовое задание 3	4
Тестовое задание 4	4
Тестовое задание 5	4
Тестовое задание 6	4
Тестовое задание 7	4
Тестовое задание 8	4
Тестовое задание 9	4
Тестовое задание 10	4

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85-100 баллов	«зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает верно и в полном объеме: УК-3.1. 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных УК-3.1.3-3 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет верно и в полном объеме: УК-3.1. У-1 определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2 ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-3 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-4 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	Продвинутый
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает верно и в полном объеме: УК-3.2. 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3 принципы предоставления обратной связи Умеет верно и в полном объеме: УК-3.2. У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4 использовать различные типы коммуникации	

				для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает верно и в полном объеме: УК-6.1. 3-1. основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. способы самооценки и самоопределения Умеет верно и в полном объеме: УК-6.1. У-1. оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет верно и в полном объеме: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития	
		ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Знает верно и в полном объеме: ОПК-6.1. 3-1. требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения Умеет верно и в полном объеме: ОПК-6.1. У-1. выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	
			ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме: ОПК-6.2. 3-1. положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения Умеет верно и в полном объеме: ОПК-6.2. У-1. обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции	
			ОПК-6.3 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Знает верно и в полном объеме: ОПК-6.3. 3-1. формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей Умеет верно и в полном объеме: ОПК-6.3. У-1. выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции	
70-84 баллов	«зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает верно с незначительными замечаниями: УК-3.1. 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	Повышенный

		команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		УК-3.1. 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных УК-3.1.3-3 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет верно с незначительными замечаниями: УК-3.1. У-1 определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2 ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-3 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-4 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает верно с незначительными замечаниями: УК-3.2. 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3 принципы предоставления обратной связи Умеет верно с незначительными замечаниями: УК-3.2. У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели	Знает верно с незначительными замечаниями: УК-6.1. 3-1. основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. способы самооценки и самоопределения Умеет верно с незначительными замечаниями:	

		основе самооценки	карьерного роста	УК-6.1. У-1. оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет верно с незначительными замечаниями: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития	
		ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Знает верно с незначительными замечаниями: ОПК-6.1. 3-1. требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения Умеет верно с незначительными замечаниями: ОПК-6.1. У-1. выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	
			ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности	Знает верно с незначительными замечаниями: ОПК-6.2. 3-1. положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения Умеет верно с незначительными замечаниями: ОПК-6.2. У-1. обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции	
			ОПК-6.3 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Знает верно с незначительными замечаниями: ОПК-6.3. 3-1. формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей Умеет верно и в полном объеме: ОПК-6.3. У-1. выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции	
50-69 баллов	«зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-3.1. 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных УК-3.1.3-3 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет на базовом уровне, с ошибками:	Базовый

				УК-3.1. У-1 определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2 ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-3 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-4 составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-3.2. 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3 принципы предоставления обратной связи Умеет на базовом уровне, с ошибками: УК-3.2. У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-6.1. 3-1. основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. способы самооценки и самоопределения Умеет на базовом уровне, с ошибками: УК-6.1. У-1. оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет на базовом уровне, с ошибками: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального	

				развития	
			ОПК-6.1 Понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.1. 3-1. требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.1. У-1. выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	
			ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.2. 3-1. положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.2. У-1. обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции	
			ОПК-6.3 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.3. 3-1. формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-6.3. У-1. выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции	
До 50 баллов	«не зачтено»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Не знает на базовом уровне: УК-3.1. 3-1 основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных УК-3.1.3-3 основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Не умеет на базовом уровне: УК-3.1. У-1 определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2 ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-3 выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-4 составлять планы и графики основных шагов	Компетенции не сформированы

				по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Не знает на базовом уровне: УК-3.2. 3-1 основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2 основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3 принципы предоставления обратной связи Не умеет на базовом уровне: УК-3.2. У-1 поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2 предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3 выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4 использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не знает на базовом уровне: УК-6.1. 3-1. основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. способы самооценки и самоопределения Не умеет на базовом уровне: УК-6.1. У-1. оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Не умеет на базовом уровне: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития	
		ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению	ОПК-6.1 Понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Не знает на базовом уровне: ОПК-6.1. 3-1. требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения Не умеет на базовом уровне: ОПК-6.1. У-1. выявлять ситуации конфликта интересов	

		коррупционных (иных) правонарушений		государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	
			ОПК-6.2 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в профессиональной деятельности	Не знает на базовом уровне: ОПК-6.2. 3-1. положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения Не умеет на базовом уровне: ОПК-6.2. У-1. обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции	
			ОПК-6.3 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Не знает на базовом уровне: ОПК-6.3. 3-1. формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей Не умеет на базовом уровне: ОПК-6.3. У-1. выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции	